事業者向け 児童発達支援・放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切であるか	1	3		広い室内ではないが、利用するお子さん や活動に合わせて物品の配置を整備し ている
	2	職員の配置数は適切であるか		3	1	状況に応じて応援スタッフを要請
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされているか	4			
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 しているか	4			
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげているか	3	1		保護者の意向を職員間で検討
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	4			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか			4	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	3	1		法人の研修の他、外部の研修に職員を 派遣
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で 〈児童発達支援計画〉放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1		
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1		
適切な	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	4			月のカリキュラムを全職員で立案し、支 援すべき活動を話しあっている
支援の	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をき め細やかに設定して支援しているか	4			
の提供	14)	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動 を適宜組み合わせて〈児童発達支援計画〉 放課後等デイサービス計画を作成している か	4			
	15)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	4			その日利用するお子さんの状況に合わせて個別の対応を確認
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行 い、気付いた点等を共有しているか	4			当日に話しあえない時には翌日にふり返 りをしている
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている か	3	1		個別の記録を全職員で記入し、支援につ いて情報の共有を行っている

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	
	18	定期的にモニタリングを行い、〈児童発達支援計画〉放課後等デイサービス計画の見直 しの必要性を判断しているか	3	1		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	1	3		地域交流について取り組みを検討
関係機関	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	4			児童発達管理責任者が参加
	21)	〈他機関・〉学校との情報共有(年間計画・ 行事予定等の交換、子どもの下校時刻の 確認等)連絡調整(送迎時の対応、トラブル 発生時の連絡)を適切に行なっているか	2	2		学校との連携をより深めていく必要あり
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4			医療的ケアが必要な時には主治医の指 示書を貰っている
や保護者	23	〈通所前・〉就学前に利用していた保育所や 幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業 所等との間で情報共有と相互理解に努め ているか		4		
との連携関	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等しているか		4		現時点で対象児がないが、今後行う予定
係機関	24′	〈通所を終了し、他機関や学校へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか〉		4		
や保護	25)	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	2	1	1	研修会に参加
者との	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			4	
連携	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	3	1		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	4			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング等 の支援を行っているか	1	3		個別に保護者の困りごとについて相談を 受け対応
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	4			
	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか		3	1	年1回、家族を交えた行事を開催

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ 適切に対応しているか	4			
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保 護者に対して発信しているか	4			毎月会報を発行し活動について周知している
	35)	個人情報に十分注意しているか	4			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	1	季節の行事以外の取り組みが必要
非常時等の対応	38)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアルを策定し、職員や保 護者に周知しているか	1	2	1	マニュアルは揃っているが、保護者に対 しての周知には至らず、今後書面を通し て周知する
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	4			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	4			事業所内の研修の他、外部の研修にも 参加
	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや 保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、〈児童発達支援計画〉放課後等デイ サービス計画に記載しているか		4		未実施
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされているか	1	3		医師の指示書ではなく、保護者より検査 結果を提示して貰っている
	43)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有しているか	4			