

平成28年度 児童発達支援・放課後等デイサービス ルビーノサフィラ 職員 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	3	3	年齢が高いグループで、人数が多いと狭く感じる。
	②	職員の配置数は適切であるか	12	0	0	個別の療育の指導枠について、夕方遅い枠を取り、利便性向上を工夫している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	4	1	
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	3	0	
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	3	2	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	3	4	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	11	1	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	3	0	内部で研修を行う機会や、外部研修内容の共有等、研修の機会を少しでも増やせるよう工夫している
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で(児童発達支援計画)放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	1	検査から見える得意・不得意も通してお子さんの総合的な状態と保護者の状態像から総合的な"ニーズ"としてアセスメントするには職員同士でも生活の中でのお子さんのイメージをもっと共有しながら考えていく力が自分を含めて必要と感じます。また、それを保護者にわかりやすく伝えて共有するには書類としての工夫も今後必要だと思います。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	11	1	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	3	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	4	2	
	⑬	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせ(児童発達支援計画)放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	2	0	
	⑭	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12	0	0	
	⑮	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11	1	0	
	⑯	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	4	0	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
	⑰	定期的にモニタリングを行い、(児童発達支援計画)放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	2	0	
	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	6	6	0	
関係...	⑲	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10	2	0	
	⑳	関係機関との情報共有・連絡調整を適切に行なっているか	8	3	1	ご家族、保護者、利用児の状態によって適宜行っている。・保護者を介して情報共有することが多い。・直接的に私が行うことは少ないが、書類や保護者との話で行っ

機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携					こはいいが、書類や保護者との話し合いで済んでいた。	
	⑲	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	3	1	
	⑳	通所前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	8	4	0	
	㉑	通所を終了し、他機関や学校へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	6	1	
	㉒	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	4	1	
	㉓	児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	8	
	㉔	地域の自立支援協議会等へ積極的に参加しているか	3	6	2	
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12	0	0	
保護者への説明責任等	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	9	2	1	
	㉗	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	2	0	
	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11	1	0	
	㉙	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	3	7	

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標・工夫している点など
保護者への説明責任等	⑳	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	1	1	
	㉑	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	3	5	
	㉒	個人情報に十分注意しているか	11	0	0	
	㉓	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0	
	㉔	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	3	3	
非常時等の対応	㉕	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	3	1	
	㉖	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	5	2	
	㉗	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	4	1	
	㉘	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し理解を得た上で、〈児童発達支援計画〉放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	3	3	身体拘束という言葉ではなく安全という言葉を使用している。

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	7	1	クッキングの際は、保護者に確認していた。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11	0	0	

平成28年3月実施
12人中/12人回答