

《 榎の会ルビーノ 》職員における自己評価結果(公表)

2020年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1		・お子さんの様子、遊びに応じて使用する部屋を調整している	・限られた部屋、スペースの中で、今後も、お子さんの様子に応じてスタッフ間で調整しながら療育を行っていく。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		・配置基準を超える配置ではないが、基準にのっとりた人員配置になっている。	・今後も基準配置に基づいた配置の中で療育の質の向上を目指しつつ、職員の業務改善などのブラッシュアップを目指す。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5				
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1		・業務内で改善したい点は何かなどを事業所内で各々が気付いたことについて意見を出せるように心がけている。	・他の職員のかも借りながら改善できたこともある一方で、まだ改善道半ばであることもあるので、今後も、意見や考えを出し合っているよう努めていきたい。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5				
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5				
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5				
	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
適切な支援の提供	⑨	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5				
	⑩	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5				
	⑪	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5				
	⑫	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
	⑬	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5				

適切な支援の提供	⑭	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5				
	⑮	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5				
	⑯	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5				
	⑰	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5				
関係機関や保護者との連携	⑱	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5				
	⑲	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	2		保護者とのやり取りはあるがこれらについて学校とやり取りする機会はない。	・今後も保護者からの聞き取りを行いながら、お子さんの様子を丁寧に見ていく。
	⑳	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4		・医療的ケアが必要なお子さんを受け入れていない。 ・必要な児の利用があればすると思われる。 ・榆の会子どもクリニックを利用されている方は、医療的ケアの有無にかかわらず、主治医との連携を取っている。	
	㉑	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5				
	㉒	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4		必要な児の利用があればすると思われる。	・必要に応じて、移行する場（進学先、他のサービス先）と連携を取る。
	㉓	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5				
	㉔	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	3		法人として参加している	・例年、法人の所在区と隣の区の保育、教育機関、事業所などのスタッフが集まった研修が感染所拡大のため開催が難しかったが、また、開催される際には積極的に参加していきたい。
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				
㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5					

関係機関や保護者との連携	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5				
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5				
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	2		保護者会に参加したいといったニーズがある一方、必要性を感じていない方も多い。ニーズのある方には楡の会の保護者会をご案内することを検討する。
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
保護者への説明責任等	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5				
	㉕	個人情報に十分注意しているか	5				
	㉖	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1			
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	1		今年度は感染症拡大のため中止となったものの、法人として秋祭りなどのを開催している。	
非常時等の対応	㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5				
	㉙	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				
	㉚	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5				
	㉛	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5				
	㉜	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2		事業所で食事提供をしていないため指示書に基づく対応はしていないが、クッキングなどを行う際は、保護者から聞き取りを行い対応している。	・医師の指示に基づく対応が必要な場合は、丁寧に保護者に聞き取り対応する。
	㉝	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5				

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。