

福)楡の会 ポンペえにわ 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	実際の様子や意見、改善点など
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	
職員の配置は適切であるか	6	0	0	
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	
業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	
この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	0	コロナ禍で外部研修が中止となることがあるが、ZOOM等による研修案内があった時は各自で参加したり、事業所内で虐待研修を行い情報を共有した。
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	曜日により利用するお子さんが変わるので、同じ活動でも来所するお子さん達に合わせた活動になるよう職員間で意見を出し合っている。
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	同じ活動でマンネリ化しないように、季節感や世の中で起こっていることなどを取り入れながら活動を展開する時もある。
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	0	長期休暇の時は、午前は体を動かす時間として、集団でまたは個別での活動を行っている。
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	

福)楡の会 ポンペえにわ 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	実際の様子や意見、改善点など
支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	
支援終了後は、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	0	当日の振り返りが難しい時は、翌日に持ち越して話をする。
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	6	0	0	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
学校と情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	2	0	学校への送迎時に教職員と短い時間だが確認をすることもある。
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	0	0	
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	6	0	
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4	0	今年度対象児がいるため実施する。
児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	2	

福)楡の会 ポンペえにわ 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	実際の様子や意見、改善点など
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	4	
(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	0	
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	6	0	0	送迎時や連絡ノートを通して伝達し合っている。
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	4	
運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4	2	同じ学校に通うお子さんの保護者同士の情報交換ができる機会を設定できるようにしている。
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	毎月のお便りを通して、その月の療育の予定や前月の活動の様子をお知らせしている。
個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	

福)楡の会 ポンペえにわ 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	実際の様子や意見、改善点など
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	1	5	0	関係機関に毎月のお便りを配布し、事業所の活動をお知らせしている。
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	火災、地震、水害などの場면을想定し、事業所全体で年5回実施した。色々な災害を想定し年5回の訓練を行っている。
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか	6	0	0	保護者より提供された検査結果をもとに対応している。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	