

福)楡の会 ルビーノ 自己評価結果	はい	どちらともいえな	いいえ	実際の様子や意見、改善点など
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	個室で一对一で関わるには適度な距離が保てるちょうどよい空間であると思われます。
職員の配置は適切であるか	3	3	0	
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	
業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	各々では日々の記録と個別支援計画の作成をする上で、PDCAサイクルが行われています。しかし、全てのお子さまににいて日々共有し複数の職員の目で検討することは難しく、時には一人で抱えることになりやすい面もあります。ミーティングを活用すると共に積極的にスタッフ同士で声をかけ合い、情報を共有できるようにしていきたいと思います。
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	
この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	

福)楡の会 ルビーノ 自己評価結果	はい	どちらともいえない	いいえ	実際の様子や意見、改善点など
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	
支援終了後は、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	0	
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6	0	0	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
学校と情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	1	2	学校への送迎は行ってないので、直接学校とやり取りすることはありませんが、保護者から行事の予定や、学校での様子など、適宜お話を伺っています。保護者が必ず一緒に来所するため上記の内容に関しての学校との情報共有は特に行っていません。
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3	0	現在、医療的ケアの必要なお子さんを受け入れてはいませんが、同法人のクリニックを受診されている利用児の方は連携をとるようにしています。そのようなお子さんを受け入れるケースがあまりありません。

福)楡の会 ルビーノ 自己評価結果	はい	どちらともいえない	いいえ	実際の様子や意見、改善点など
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	0	全員ではありませんが、必要に応じて行っています。
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	5	0	福祉サービス事業所へ移行する方はこれまで、おりませんが必要がある場合は行いたいと思います。 障害福祉サービス事業所へ移行するケースがあまりありません。
児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	1	札幌市自立支援協議会の研修に参加しています。
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	1	5	
(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	1	
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	6	0	0	
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3	0	相談支援を通して行っています。
運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	3	父母会を望まれている方がいる一方で、その必要性を感じておられない方も多いようです。また、昨今は新型コロナウイルス感染症拡大のため、望まないというご意見が多いように感じます。
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1	0	
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	2	2	定期的に発行はしていませんが、お知らせ等は掲示、お手紙の配布を行っています。活動終了後には、お子さんの様子を保護者の方にお話しする時間を設けていることと、小集団での活動を行っている方には、どのような活動内容なのかをお渡し、活動の様子をご説明するようにしています。

福)楡の会 ルビーノ 自己評価結果	はい	どちらともいえな	いいえ	実際の様子や意見、改善点など
個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	2	3	1	地域の方にも来ていただける”秋祭り”が、新型コロナウイルス感染症のため開催できなくなりました。
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3	0	食事提供を行っていません。ただし、おやつをお渡しする場合やクッキングを行う場合は、事前に保護者の方にアレルギー調査を行った上で、保護者の方に確認をしながら行っています。保護者の申告に基づく対応をしています。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	