

福) 楡の会 きらめきの里 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	16	1	0	0	必要なもの以外は置かないようにし、広く使用できるように心がけている。
職員の配置数は適切であるか	13	4	0	0	出席数により、フリースタッフの配置を検討。その日の子ども的人数によって適切な職員の人数を確保するようにしている。
生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	14	3	0	0	トイレ内はもう少し工夫が必要かもしれない。使いやすく、わかりやすい物の配置を考えていきたい。トイレの洗面台が子どものサイズと合っていないと感じる。
生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	14	3	0	0	ホールの隅、部屋の隅など埃が気になる箇所があるため。掃除の際に気にかけるようにしていきたい。ドアノブや電気スイッチ、イスなど子供たちが触れる箇所は毎日消毒している。室温湿度を確認して調整している。(難しいとは思いますが)子ども用のトイレの改善が望まれます。
業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	14	3	0	0	
保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	16	1	0	0	
事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	17	0	0	0	
職位の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	17	0	0	0	コロナ禍の為、以前より研修の機会が少なくなっていたが、リモート参加や動画視聴等、開催方法を工夫することでまた学ぶ機会が増えてきた。定期的に職員向け研修や保護者向けの勉強会に職員が参加する場を設けている。
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	17	0	0	0	

福) 楡の会 きらめきの里 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	15	2	0	0	個別の事例について、心理職とクラス担任の更なる連携があるとよい。
児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	17	0	0	0	
児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	17	0	0	0	
活動プログラムの立案をチームで行っているか	15	2	0	0	
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	15	2	0	0	継続することを大切にしながら、違う手立てや道具の提供などを工夫している。 日々の子どもの人数やメンバー等で、日々療育内容を考えている。 限られた勤務時間内に、其々の担当が”親子で楽しい”を作るために、創意工夫はしていると思うが、活動内容について「これ楽しかったよ」などの情報交換を更にとるとよい。
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	17	0	0	0	基本は集団のため、集団の中で個別に支援が必要な場合には工夫して行っている。
支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	17	0	0	0	職員全員が目に見えるようにホワイトボードに本日の流れや役割分担について、記載しその都度職員全員が確認できるようにしている。
支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	10	7	0	0	すべてではないが、子ども達の姿や職員の動きについて、振り返りを行うようにしている。 その日の内に職員間で振り返りする事が時間的に難しい為、何か気になった事や気付いた事がある際には、次の日に伝えるようにしている。 勤務形態が異なり、支援に関わった全員と当日の振り返り時間を確保することが難しいと感じることはある。

福) 楡の会 きらめきの里 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	17	0	0	0	
定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	17	0	0	0	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	17	0	0	0	
母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	17	0	0	0	保健センターの職員や相談支援事業所の職員と連携している。
(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	14	2	0	1	
(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	14	2	0	1	医療面については、クリニックを通して行っているため、あまり介入する機会はないが、必要に応じて情報提供できるようにする。
移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	16	1	0	0	必要に応じて、移行前に事前に見学に来ていただくことや、入園前に引継ぎ業務を行うことで、支援方法をお伝えすることができている。 就園後に保護者、子どもたちが遊びにくる機会をつくり、相談する場をつくっている。
移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	17	0	0	0	学校でのケース会議や引継ぎ業務などを行っている。
他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	10	7	0	0	コロナ禍の為、このような機会は少なくなっていると感じる。
保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	8	8	0	コロナ禍ということもあり、難しかったように思う。

福) 楡の会 きらめきの里 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	8	5	0	自分は参加したことはないが、今後機会があれば参加してみたい。
日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	17	0	0	0	今、その時に伝えられるようにしている。 子どもの成長や様子をその都度保護者に伝え、共通理解を図るようにしている。 話をする時間を作ったりや電話連絡、ノートを活用している。 小さな出来事も伝え保護者と共有できるよう心がけている
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	13	4	0	0	勉強会の内容について担当と担任が事前に打ち合わせをしその時に必要な内容を決めている。
運営規程・利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	17	0	0	0	
児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	17	0	0	0	支援内容をわかりやすく具体的に伝えるようにしている。
定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	16	1	0	0	保護者の様子を見ながら、声をかけたり必要に応じた懇談を行っている。
父母の会の活動を支援したり、保護者会を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	14	3	0	0	感染予防のため時間を短くしたり、場所を広くするなど工夫して行っている。
子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	16	1	0	0	
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	16	1	0	0	
個人情報の取り扱いに十分注意しているか	17	0	0	0	
障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	17	0	0	0	

福) 楡の会 きらめきの里 自己評価結果	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8	7	2	0	コロナ禍の為、このような機会は少なくなっていると感じる。
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	17	0	0	0	
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	17	0	0	0	
事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	17	0	0	0	看護師が中心となり、事前に確認を行っている。また、通院の中で変更があった場合は、保護者からの申し出も含め確認するようにしている。 入園児のほか1年に1回変更がないか確認している。また変更があった時にはその都度教えてもらうよう説明している。
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	17	0	0	0	事前の確認を行っている。 保護者からの聞き取りで主治医の指示のとおりに対応している。保護者が対応に困っている時にはクリニックに相談できるよう受診をすすめている。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	16	1	0	0	医療安全委員会で月1回報告を行っている。年度末に全職員向けに1年間のまとめと事例紹介を行っている。
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	17	0	0	0	
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	17	0	0	0	