

福) 楡の会 ルビーノ 自己評価結果	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	0	
職員の配置数は適切であるか	3	3	0	0	
生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	6	0	0	0	
生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	6	0	0	0	
業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	6	0	0	0	
保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	0	
事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	0	
職員資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	0	
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	0	
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	0	
児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	1	0	0	
児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	0	0	0	
活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	0	
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	0	0	

福) 楡の会 ルビーノ 自己評価結果	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	0	
支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	0	0	
支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	5	1	0	0	
日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	0	
定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	0	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	0	
母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	2	0	0	
(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	2	0	1	現在、医ケア児の受け入れを行っていませんが、医ケアの有無にかかわらず、必要に応じて連携を行っています。そのようなお子さんを支援するケースがあまりありません。
(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	4	1	0	1	医ケア児の有無にかかわらず、同法人のクリニックを利用している場合は、事業所の様子を医師に報告するなどして、連携をするようにしています。そのようなお子さんを支援するケースがあまりありません。
移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	1	0	0	園側から要請があった場合など、必要に応じて情報共有しています。また、事業所で発行している個別支援計画書などを保護者さまから園側にお渡しいただくなどしています。全てのケースでニーズがあるわけではありませんが、ニーズがあれば図っています。
移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	2	0	0	就学の際、要請があった場合など、必要に応じては情報共有しています。また、事業所で発行している個別支援計画書などを保護者さまから学校側にお渡しいただくなどしています。全てのケースでこのニーズがあるわけではありませんが、ニーズがあれば図っています。
他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	1	0	札幌市自立支援協議会の研修に参加しています。

福) 楡の会 ルビーノ 自己評価結果	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	1	4	0	
(自立支援)協議会子ども部会や地域の子どもの子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	2	2	0	コロナ禍で集まって行うことが難しくなりましたが、ZOOM開催のことが多く、移動時間など業務のやりくりにあまり苦勞せず、参加できるようになったことが良かったです。今後も積極的に参加したいと思います。
日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	0	
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	3	3	0	0	プログラムではなく相談支援を通して行っています。
運営規程・利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	0	制度改正が行われるのを機に、あらためてご説明するようにしています。また、必要に応じてご説明することもあります。
児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	0	0	0	
定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	0	
父母の会の活動を支援したり、保護者会を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	2	0	父母会、保護者会をご希望されている方もいらっしゃいますが、必要性を感じておられない方も多いように思います。ニーズのある方には、楡の会の保護者会をご提案することを検討したいと思います。
子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	0	
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1	2	0	定期的にお便り等を発行してはいたませんが、必要に応じて連絡事項を掲示、配布、電話連絡しています。また、来所された際に保護者の方に直接情報をお伝えしています。
個人情報の取り扱いに十分注意しているか	6	0	0	0	

福) 楡の会 ルビーノ 自己評価結果	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	実際の様子や意見、改善点など
障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	0	
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	1	0	恒例の”秋祭り”がコロナ禍で開催できなくなり、地域住民の方との交流は難しくなっていました。
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	0	0	0	
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	0	継続して取り組んでいますが、今後、いろいろなシチュエーション想定した避難訓練を行いたいと考えています。
事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	6	0	0	0	
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1	0	0	事業所で食事やおやつ提供はありませんが、必要な場合は、保護者の方にお聞き確認するようにしています。保護者からの申告に基づく対応をしています。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	0	何があったのかだけでなく、その他、考えられる配慮、環境整備などについて話し合うようにしています。
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	0	事業所間研修、また適宜、会議でケース情報を共有するようにしています。
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6	0	0	0	