

2022年度(福)楡の会 あいち 放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	療育活動や医療ケアのスペースを分けている。 活動スペースを広く保つため、日々の片付けは意識して行うようにしています。
職員の配置は適切であるか	6	0	0	
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	
業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	職員で改善の工夫等を話し合う。 前日の振り返りをし、情報共有や反省点をあげ、改善を図るようにしている。 毎日の振り返りを通して改善したほうが良い所は周知し実践しその結果を共有し改めて改善したり、それを継続したりしています。
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	前年度保護者からいただいた改善して欲しい点については今年度できる範囲で改善しています。これからもできるように他部署と連携していきます。 保護者の意向を共有してできることとできないことを確認して改善できるところは直しできないところはどうしたら、いつなら、なぜできないのかを確認しています。
この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	計画に基づき療育を行なう→振り返り、反省、改善点等話し合い翌日につなげる
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	繰り返したほうが支援につながる場合は目的をもってそうしています。
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	利用者の様子を保護者と話し合い療育に生かす工夫を行う。
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	お友達との関わりを経験しながらも一人ひとりが満足できるよう工夫している。 発達の様子で小集団をさらに小グループに分けて活動に取り組んでいます。
支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	打ち合わせで当日の流れや注意点を各専門で共有しそれぞれの動き、援助が分かるようにする
支援終了後は、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	0	振り返りノートに記載し情報を共有する。 次の日に振り返りをして書類にし参加できない職員にも読んでもらっています。
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	各専門で誰が見ても分かるようにし療育に生かしている。
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6	0	0	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	保育士・機能訓練士・看護師が参加しています。

2022年度(福)楡の会 あいち放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらも いけない	改善目標や工夫している点
学校と情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	0	0	主治医には医療指示、指示変更など保護者を通して細かく書面に記載してもらう。電話連絡等で情報共有している。
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	0	保護者の意向にも配慮しながら行っている。
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	0	0	現在の状況、療育場面での様子等を提供している
児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	0	2	希望されたご家庭と、了承を得られたご家庭は連携しています。
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	4	2	コロナ感染対策により中断している コロナ感染症の拡大に不安を示されるご家庭が多いため行っていませんでした。
(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	1	5	参加するような会はなかったため、アンケートに答えたり活動報告を見たりしています。
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	6	0	0	通院時医師からの話、学校での様子を保護者から対面や電話で聞く 連絡ノートを通じ写真提示をして療育での様子や成長しているところを伝えています。
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	0	事業所内相談や個別懇談を利用してアドバイスをしています。
運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	思いを傾聴し悩みを共有し、アドバイスしている。
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	5	コロナ感染対策で中止している。
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	各保護者との連絡を密にしているため苦情になる前に対応出来ていると考える
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	おたよりや連絡帳を活用して行っています。
個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	学校や保護者からの情報を基に職員で今後の目標や発達状況を確認し合う。
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	1	4	1	コロナ感染対策により中止
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	お便りや口頭で説明している。
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	地域の把握や計画書を作成している

2022年度(福)楡の会 あーち 放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	研修の内容や新聞の記事など話し合っている
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	身体拘束はしていません。医療ケアで必要時手を繋ぎ処置に支障がないようにする場面はある。
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	職員で共有し療育や給食、おやつなど徹底し除去する。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	事例を職員で話し合いまとめて保存している。