

2022年度（福）楡の会

くりむど〜なっつ 放課後等デイサービス評価結果

	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	相談室やホールを仕切って一人一人が遊べるスペースを出来る限り確保している。
職員の配置は適切であるか	6	0	0	利用児の人数により効率的に事務作業が出来るよう療育を立てるようにしている。
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	0	3	利用児の使う場所では階段や段差が少なく設計されていると思う。
業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	日々のミーティングで個々の状況を確認し、カリキュラム会議では、支援目標に基づき方向性を確認している。 療育後のミーティングで反省と改善点がある場合は各々の職員が伝えることが出来ていると思う。
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	職員間で意見の共有をし、ご意見を参考にして改善するように意識をしている。
この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	1	
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	研修の情報を伝え、機会を設けられるようにしている。
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	定期的な懇談や普段の送迎時に保護者の方からお話を聞く時間を設けてる。
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	困っていることは他の職員と相談をしたりよりよいアドバイスをもらっている。
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	なるべく療育内容が被らないようにカリキュラムを立てたり、似た内容にならないよう職員同士が事前に声をかけあっている。
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	0	1	
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	療育提供前に必ず打ち合わせを行っている。 ミーティングや個別に役割分担や留意事項を確認している。又、療育中もホワイトボードに記載している。 毎日のミーティング内で細かく伝えていくと思う。
支援終了後は、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	0	療育提供後に必ず打ち合わせを行い、その日の利用児の対応について振り返りを行っている。
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	小さなことでも職員間で共有が出来ていると思う。
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	相談員と共に定期的にモニタリングを行い、情報の共有や見直しをしている。
ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	0	2	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	会議への参加はそのケースを持っている担当職員が出来る限り参加できるようにしている。

2022年度（福）楡の会

くりーむど～なっつ 放課後等デイサービス評価結果

はい

いいえ

どちらとも
いえない

改善目標や工夫している点

学校と情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	下校時、学校担任との引き継ぎを行っている。学校の連絡ノートの確認し、職員で共有している。
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	0	1	
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	1	
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1	1	まだ該当する児童がいない。
児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	0	
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	5	1	保護者から交流を希望するニーズがなく機会を設けていない。
(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	3	3	開催される時には参加を希望したいと思っています。
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	6	0	0	
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	0	2	保護者からの困り感についてはなるべく聞き取るようにしており、難しい場合は電話連絡等でお話を聞くようにしている。
運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	常に職員間の共有を図り、児発管の指示や助言を頂き相談に応じるようにしている。
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	0	親子療育の開催や、保護者同士の茶話会の場を設けている。 親子療育を開催している。保護者の茶話会にて交流を図れる機会を設けている。
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	毎月月の予定とおたよりを配布して周知している。
個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	気付いたことや新しい語彙、ジェスチャーがあった際には都度職員間で共有をしている。
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	1	3	2	地域に向けた行事は行っていない為、検討を行っています。
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	定期的に訓練を行い、その都度話し合いをして改善をしている。

2022年度（福）楡の会

くりーむど～なっつ 放課後等デイサービス評価結果

	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	年に一度必ず研修を行っている。
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	計画書に記載し、配布時に改めてご説明をしている。
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	利用時に聞き取りを行っている。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	