

2022年度(福)楡の会 ど〜なっ放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	0	音の苦手な児が多いため、自由時間に音楽をかけたり、動画を見たい児がいる際は必ず個室に入るように促しています。静かな場所に隠れることが難しいため、物品庫や段ボールハウスを活用しています。 段ボールハウスを置いて空間を有効に使用しています。 部屋の広さにかぎりがあり、個室がひとつしかないので、段ボールハウスを設置したり、物品庫も個室のひとつとして使用したり、テントを使用したりしています。
職員の配置は適切であるか	5	0	0	常勤の職員人数にプラスして毎日心理プログラムの方やOTの先生が入っていただいていることで、戸外活動の機会や個別課題を取り組む時間をつくることができていると思います。それぞれの得手不得手を考えて業務分担しています。
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	0	0	玄関の下駄箱の前で一人座り込むと、他児の靴が出しづらくなってしまうので、玄関前にシートを敷いてそこで待機してもらうよう工夫しています。
業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	0	0	全職員が参加して毎日療育の振り返りを行っています。ミーティングの中での情報交換に加え、日々の気になったことなどは、その都度伝えるようにしています。気になることがある時は誰からでもミーティングを開こうと声掛けをし問題の解決に取り組んでいます。
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	
この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	公開時にお便りで保護者様にお伝えし、多くの方に見ていただけるよう促しています。
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	研修の募集がある時には職員に周知して希望を取っています。
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	職員全員で意見を出し合い、より適切な計画を作成できるよう努力しています。
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	0	
活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	毎日職員全員で活動内容を確認し、より適切なプログラムとなるよう意見を出し合っています。
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	季節の行事を取り入れたり、外出行事を行うなど活動プログラムが固定化しないよう配慮しています。
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	0	0	休日、長期休暇中は平日より長時間の療育となりますので、静と動の活動を組み合わせ健康に一日を過ごせるよう配慮しています。 午前の活動と午後からは戸外活動を取り入れるなど、静と動の活動を取り入れるようにしています。
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	
支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	

2022年度(福)楡の会 ど〜なっ放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
支援終了後は、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	5	0	0	
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	
ガイドブックの総則の基本活動を複数組が言わせて支援を行っているか	5	0	0	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	
学校と情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	0	0	
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	0	2	現在、医療的ケアが必要なお子さんは利用されていません。
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	0	放課後等デイ利用前に必ず引継ぎを行っています。
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する	5	0	0	小学校6年生までのお子さんが利用されており、小学校卒業時に他の放課後等デイサービスへ移行される場合は必ず引継ぎを行っています。
児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	0	
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	2	コロナウィルスの感染拡大に伴い休止しているが今後は機会があれば取り組みたい。
(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	0	0	
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	5	0	0	
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	0	1	
運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	0	0	季節の行事の際に保護者様同士が交流できる場を設けています。
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	

2022年度(福)楡の会 ど〜なっつ放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	
個人情報に十分注意しているか	5	0	0	
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	2	1	2	コロナウィルスの感染拡大に伴い休止しているが今後は機会があれば取り組みたい
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	0	0	
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0	
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	0	
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	0	
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	