

2022年度(福)楡の会 サフィラ 放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	利用人数や活動内容によって、活動場所の広さを調節したり、場所を変更するなどしています。 (普段閉じているパーテーションを開けて広いスペースにする・1人1台ずつのテーブルを利用してスペースをあげられるようにする・ホール活動を実施する等)
職員の配置は適切であるか	6	0	0	
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	
業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	
この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	様々な職種の職員間でアセスメントを行い、お子さんや保護者の方にとって、より良い放課後等デイサービス計画になるように作成しています。
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	それぞれの視点から目的を持った意見を出し合い、活動プログラムの立案をしています。
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	利用されているお子さんの好きなことや得意なことを取り入れ、楽しいと思える活動の中で苦手なことにもチャレンジできるような内容になるように考えています。
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	お子さんの様子や振り返りを元に内容を検討しています。その時に役割も合わせて確認しています。
支援終了後は、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	6	0	0	振り返りを行うことで、お子さんの成長を感じたり、気づきがあり、次の活動へつながっています。
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	

2022年度(福)楡の会 サフィラ 放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標や工夫している点
ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6	0	0	
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	2	
学校と情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	0	保護者の方に学校のことなどのお話をお聞きしています。保護者の方にご協力いただき、学校の情報共有ができるようにしています。
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	0	0	医療的ケアが必要なお子さんは現在利用していませんが、主治医等との連絡体制を整え、サービス提供いたします。
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	0	
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	0	0	対象となったお子さんに関わる機関との会議が行われ、その情報共有の場に参加し、関わる機関の間で情報共有をしています。
児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	0	センター研修に参加したり、相談をしたりしています。
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	4	
(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	0	現在“全体で集まって”の開催はありませんが、その都度参加するなど、関わりを持つようにしています。
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	6	0	0	懇談を通してお子さんのお話をさせていただくことが多いですが、送迎時や母子で利用されている時などに、お話をさせていただくこともあります。
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	0	2	
運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	契約時に説明させていただいています。
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	送迎時や母子で利用されている時などに、普段のお話をお聞きすることが多いです。懇談の時に聞き取れることもあります。
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	0	2	父母の会・保護者会などはありませんが、グループによってお子さんの療育時間に保護者の方同士でお話しできる時間があります。他のグループでは、月に1度保護者の方が顔を合わせられる日を設けるなどしています。
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	

2022年度（福）楡の会 サフィラ 放課後等デイサービス自己評価結果	はい	いいえ	どちらとも いいない	改善目標や工夫している点
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	
個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	3	1	2	新型コロナウイルスの影響で開催できていませんが、秋まつりを開催したり、町内会の集まりの場所を提供するなど、楡の会を知ってもらう機会がありました。
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	年に数回、研修を行っています。情報も都度共有されています。
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	2	保護者に確認をしています。必要に応じて、医療と連携していきます。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	